

## ALLEGATO A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di selezione per la chiamata a professore di II fascia da ricoprire ai sensi dell'art. 18, comma 1 e 4, della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale \_\_\_\_11/C2 Logica, Storia e Filosofia della Scienza\_\_\_\_,

(settore scientifico-disciplinare \_\_\_\_M-PHIL-02 Logica e Filosofia della Scienza\_\_\_\_)

presso il Dipartimento di

\_\_\_\_Filosofia\_\_\_\_,

(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. \_\_\_\_52\_\_\_\_ del \_\_\_\_28/06/2024\_\_\_\_) - Codice concorso

\_\_\_\_5611\_\_\_\_

## **Davide Rizza** **CURRICULUM VITAE**

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE INTEGRATE)

### **INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)**

COGNOME	RIZZA
NOME	DAVIDE

### **TITOLI**

#### **TITOLO DI STUDIO**

(indicare la Laurea conseguita inserendo tipologia e relativo punteggio, Ateneo, titolo della tesi, data di conseguimento, ecc.)

Laurea in Lettere e Filosofia (quadriennale), 110 e lode, Università degli Studi di Milano. Titolo della tesi: *L'emergenza dello stile vettoriale: da Grassmann a Peano*. Relatore: Prof. Silvio Bozzi. Correlatore: Prof. Corrado Sinigaglia. Data di conseguimento: 28 Novembre 2003.

#### **TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

(inserire tipologia del titolo e relativo punteggio, Ateneo, titolo della tesi, data di conseguimento, ecc.)

PhD in Philosophy (minor corrections, i dottorati britannici non hanno punteggio), University of Sheffield. Titolo della tesi dottorale: *Applicability, Idealization and Mathematization*. Primo Supervisore: Prof. Bob Hale. Secondo Supervisore: Prof. Rosanna Keefe. Esaminatore esterno: Prof. Peter Clarke. Esaminatore interno: Prof. Dominic Gregory. Data di conseguimento: 26 febbraio 2009.

#### **ALTRI TITOLI CONSEGUITI**

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Masters Certificate in Higher Education Practice, School of Education, University of East Anglia. Data di conseguimento: 1 luglio 2011.

## ATTIVITÀ DIDATTICA

### INSEGNAMENTI E MODULI

(inserire nome dell'insegnamento / modulo / corso, periodo [gg/mm/aa inizio e fine], anno accademico, corso laurea, Ateneo, numero di ore frontali, CFU)

Rendo noto che, nel sistema britannico attuale, un corso universitario semestrale dura 11 settimane (12 settimane nell'ordinamento precedente) e si compone di due ore di lezione settimanali, a cui va aggiunta l'attività seminariale, anch'essa settimanale, della durata di un'ora per seminario. Gli studenti di un corso vengono suddivisi in gruppi di circa 16, ciascuno dei quali è assegnato ad un seminario distinto. I seminari si svolgono specialmente nella forma di discussioni critiche dei testi trattati nel corso. I laboratori, di un'ora settimanale, sono dedicati ad ulteriori approfondimenti, competenze generiche (ad esempio di scrittura accademica) o, come nel caso dell'insegnamento di logica, ad esercitazioni. Il ruolo di amministratore di un corso, che può essere in parte indipendente da quello di docente del corso, ove la docenza sia condivisa, consiste nello svolgimento delle attività burocratiche legate al corso (ad esempio la pubblicazione del programma del corso, la preparazione delle dispense, la registrazione dei voti d'esame).

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2009-2010** presso School of Philosophy, University of EastAnglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Logic and Language: amministratore e docente dell'intero corso, 12 settimane di lezioni e seminari (2 gruppi seminariali). Il corso verteva su una presentazione della logica proposizionale, estesa prima mediante quantificatori e poi mediante modalità. Si trattavano la correttezza e completezza per il metodo degli alberi di refutazione, sia nel caso proposizionale che al primo ordine. Si discutevano infine semplici proprietà di confluenza in semantica modale.

(ii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni (temi introduttivi di Filosofia della Mente);

(iii) Philosophy of Social Science: 4 settimane di lezioni e seminari (1 gruppo seminariale) centrate sul testo di Peter Winch *The idea of a social science and its relation to philosophy* e sull'introduzione alla filosofia delle scienze sociali di Martin Hollis;

(iv) Public Choice: 4 settimane di lezioni e seminari sulla teoria delle scelte sociali, specialmente i teoremi di Arrow, Black e Sen (2 gruppi seminariali), corso congiunto dei Dipartimenti di Filosofia, Economia e Scienze Politiche;

(v) Political Philosophy: 12 settimane di seminari (3 gruppi seminariali) collegati ad un corso tenuto dal Prof. Tim O' Hagan su *Rawls and his critics*.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2010-2011** presso School of Philosophy, University of EastAnglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni (temi introduttivi di Filosofia della Mente);

(ii) Philosophy of Social Science: 4 settimane di lezioni e seminari (1 gruppo seminariale) sui temi dell'anno precedente;

(iii) Public Choice: 4 settimane di lezioni e seminari sulla teoria delle scelte sociali (2 gruppi seminariali), sui temi dell'anno precedente. Corso congiunto dei Dipartimenti di Filosofia, Economia e Scienze Politiche;

(iv) Reasoning and Logic: organizzatore del corso, 4 settimane di lezione. Introduzione alla logica proposizionale e del primo ordine, centrato sulla familiarizzazione con un metodo di dimostrazione formale (deduzione naturale) e su una dimostrazione della completezza per la logica proposizionale.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2011-2012** presso School of Philosophy, University of EastAnglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni (temi introduttivi di Filosofia della Mente);

(ii) Philosophy of Science: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni e seminari (2 gruppiseminari). Corso centrato sui contributi classici di Popper, Lakatos, Feyerabend e Kuhn, che includeva digressioni storiche illustrative dei problemi filosofici trattati, rispettivamente dedicate alle indagini chimiche intorno all'ossidazione fra Stahl e Lavoisier e sulla storia dell'astronomia medievale fino a Copernico;

(iii) Philosophy of Social Science: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (1 grupposeminariale), sui temi dell'anno precedente;

(iv) Political Philosophy: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (3 gruppi seminariali) su *The Human Condition (Vita Activa)* di Hannah Arendt.

(v) Public Choice: 4 settimane di lezioni e seminari sulla teoria delle scelte sociali (2 gruppiseminari), corso congiunto dei Dipartimenti di Filosofia, Economia e Scienze Politiche;

(vi) Reasoning and Logic: organizzatore del corso, 4 settimane di lezione, sui temi dell'anno precedente.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2012-2013** presso School of Philosophy, University of EastAnglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Great Books: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (2 gruppi seminariali). Tema delle lezioni svolte: l'idea di rivoluzione fra Karl Marx e Simone Weil;

(ii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni (temi introduttivi di Filosofia della Mente);

(iii) Philosophy of Social Science: 4 settimane di lezioni e seminari (1 gruppo seminariale) sui temi dell'anno precedente;

(iv) Public Choice: 4 settimane di lezioni e seminari sulla teoria delle scelte sociali, con particolare enfasi sull'analisi dei teoremi di Arrow e Sen offerta da Donald Saari (2 gruppi seminariali). Corso congiunto dei Dipartimenti di Filosofia, Economia e Scienze Politiche;

(v) Political Philosophy: organizzatore del corso, 6 settimane di lezioni e seminari (3 gruppi seminariali) su Hobbes, Montesquieu e Rousseau, con riferimento allo studio di Althusser su Montesquieu, Rousseau e Marx;

(vi) Reasoning and Logic: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni, sui temi dell'anno precedente.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2013-2014** presso School of Philosophy, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Great Books: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (2 gruppi seminariali). Tema delle lezioni svolte: l'idea di rivoluzione tra Karl Marx e Simone Weil;

(ii) Logic Special Subject module: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni. Tema del corso: teoria dei modelli per logiche proposizionali modali: il corso si articolava su uno studio approfondito dei primi 2 capitoli del testo *Modal Logic* di Blackburn, De Rijke, Vanema.

- (iii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni (temi introduttivi di Filosofia della Mente);
- (iv) Philosophy of Science: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni e seminari (2 grupposeminari) strutturate secondo i temi centrali del manuale *Introduction to Philosophy of Science* di Glymour, Lennox et al., integrandoli con contributi più recenti (ad esempio i lavori di Nancy Cartwright sulle leggi fisiche o quelli di Bob Batterman sui modelli minimali in fisica).
- (v) Philosophy of Social Science: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (1 grupposeminariale), sui temi dell'anno precedente;
- (vi) Philosophy of Religion: 4 settimane di lezioni e seminari (3 gruppi seminariali) sul *Tractatus Theologico-Politicus* di Spinoza e *La religione entro i limiti della semplice ragione* di Kant;
- (vii) Reasoning and Logic: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni, sui temi dell'anno precedente.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2014-2015** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

- (i) Great Books: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (2 gruppi seminariali). Temadelle lezioni: l'idea di rivoluzione tra Karl Marx e Simone Weil;
- (ii) Logic Special Subject Module: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni. Tema del corso: introduzione alla teoria degli insiemi. Il corso seguiva i primi sei capitoli del testo *Elements of set theory*, di H. Enderton;
- (iii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni e laboratori (temi introduttivi di Filosofia della Mente);
- (iv) Philosophy of Social Science: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (1 grupposeminariale), 12 settimane di laboratori, sui temi dell'anno precedente; i laboratori erano dedicati ad una lettura approfondita del testo *Bisogna difendere la società* di Foucault;
- (v) Reasoning and Logic: 6 settimane di lezioni e laboratori sulla logica proposizionale.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2015-2016** presso School of Politics, Philosophy, Language and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

- (i) Great Books: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni, laboratori e seminari (2 grupposeminari). Tema del corso: l'idea di rivoluzione tra Karl Marx e Simone Weil.
- (ii) Logic Special Subject Module: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni. Tema del corso: introduzione alla logica matematica. Il corso si concentrava sui primi due capitoli del libro di Enderton *A Mathematical Introduction to Logic*.
- (iii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni e laboratori (temi introduttivi di Filosofia della Mente);
- (iv) Philosophy of Religion: 4 settimane di lezioni e seminari (3 gruppi seminariali) sui temi dell'anno precedente;
- (v) Philosophy of Social Science: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (1 grupposeminariale), 12 settimane di laboratori, sui temi dell'anno precedente.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2016-2017** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies alla University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

- (i) Great Books: organizzatore del corso, 12 settimane di lezioni. Tema del corso: l'idea di rivoluzione tra Karl Marx e Simone Weil;

(ii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezioni e laboratori (temi introduttivi di Filosofia della Mente);

(iii) Philosophy and Other Subjects: 1 settimana di lezioni e laboratori sulle relazioni tra filosofia e matematica;

(iv) Philosophy of Social Science: organizzatore del corso, 4 settimane di lezioni e seminari (1 gruppo seminariale) sui temi dell'anno precedente, 12 settimane di laboratori su *La Nascita della Biopolitica* di Foucault;

(v) Philosophy of Religion: organizzatore del corso, 12 settimane di lezione diviso in una parte di 'metafisica razionale' della religione, incentrata specialmente sulle *Enneadi* di Plotino e sul *Peri Physeon* di Scoto Eriugena, ed una parte di 'critica razionale' della religione, incentrata specialmente sul *Tractatus* di Spinoza e alcuni celebri scritti kantiani.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2017-2018** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Philosophy and Other Subjects: contributo di 1 settimana di lezione (2 ore di lezione, 1 ora di seminario, 1 ora di laboratorio) su filosofia e matematica, con particolare attenzione alla Dottrina del Metodo di Kant e alle *Regulae* di Descartes;

(ii) Philosophy of Social Science: amministratore del corso e docente per un impegno di 4 settimane di lezione (3 ore settimanali inclusi seminari) e 12 settimane di laboratori (per un totale di 12 ore di insegnamento) su *Human Nature and Conduct* di John Dewey (lezioni) e *Potere psichiatrico* di Foucault (laboratori);

(iii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezione (4 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori).

Periodo sabbatico nel semestre primaverile (gennaio 2018 - giugno 2018).

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2018-2019** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Philosophy and Other Subjects: contributo di 1 settimana di lezione (2 ore di lezione, 1 ora di seminario, 1 ora di laboratorio) su filosofia e matematica, con particolare attenzione alla *Dottrina del Metodo* di Kant e alle *Regulae* di Descartes;

(ii) Philosophy of Social Science: amministratore del corso e docente per un impegno di 4 settimane di lezione (3 ore settimanali inclusi seminari) e 12 settimane di laboratori (per un totale di 12 ore di insegnamento) su *Human Nature and Conduct* di John Dewey (lezioni) e il testo *The Mismeasure of Man* di S.J. Gould (laboratori);

(iii) Philosophical Problems: 2 settimane di lezione (4 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori).

(iv) Radical Philosophy: amministrazione del corso, 12 settimane di lezione (4 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori).

Il corso si articolava sull'idea di rivoluzione, a partire dal celebre romanzo di Anatole France (*Gli dei hanno sete*) per discutere testi di Babeuf, del giovane Marx (fino al *Manifesto*) e trasferirsi poi nel contesto novecentesco della pedagogia rivoluzionaria di Paulo Freire.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2019-2020** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito

(i) World Philosophies: amministratore del corso e docente per un impegno di 4 settimane di lezione dedicate ad una panoramica del pensiero nel mondo arabo-persiano in età classica (3 ore settimanali inclusi seminari), con particolare attenzione ai filosofi persiani al-Razi e ibn Sina (Avicenna);

(ii) Philosophy of Social Science: amministratore del corso e docente per un impegno di 4 settimane di lezione (3 ore settimanali inclusi seminari) e 12 settimane di laboratori (per un totale di 12 ore di insegnamento), sui temi dell'anno precedente;

(iii) Radical Philosophy: amministrazione del corso, 12 settimane di lezione (4 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori), correzione e votazione degli esami scritti. Il corso si articolava in due parti, la prima sull'umanesimo di Marx, facendo riferimento soprattutto ai *Manoscritti economico-filosofici* del 1844, e alla pedagogia degli oppressi di Freire, la seconda sulla concezione della vita democratica in John Dewey (con particolare attenzione al testo *The Public and its Problems*) e sulla pedagogia come trasgressione di bell hooks.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2020-2021** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito (per i corsi tenuti completamente si dà per scontata l'intera correzione degli esami e votazione; per i corsi tenuti solo parzialmente si dà per scontata la partecipazione a correzione e votazione degli esami scritti).

(i) History of Mathematics: 3 settimane di lezione (per un impegno di 3 ore settimanali) dedicate ad una panoramica sulla matematica moderna, a partire dall'analisi nel Settecento fino all'emergere dell'assiomatica moderna e del concetto di struttura. Le lezioni si spingevano fino ai lavori di Artin e Schreier sui campi reali chiusi negli ultimi anni 20 del Novecento, per indicarne il punto di contatto con le indagini metamatematiche tarskiane.

(ii) Knowledge, Science and Proof: 5 settimane di lezione (per un impegno di 4 ore settimanali, seminari inclusi) dedicate alla filosofia della probabilità ed incentrate sulle diverse interpretazioni del concetto di probabilità.

(iii) Radical Philosophy: amministrazione del corso, 12 settimane di lezione (4 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori), correzione e votazione degli esami scritti. Il corso si articolava in due parti, la prima sull'umanesimo di Marx, facendo riferimento soprattutto ai *Manoscritti economico-filosofici* del 1844, e alla pedagogia degli oppressi di Freire, la seconda sulla concezione della vita democratica in John Dewey (con particolare attenzione al testo *The Public and its Problems*) e sulla pedagogia come trasgressione di bell hooks.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2022-2023** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

Periodo sabbatico da luglio a dicembre 2022.

(i) Radical Philosophy: amministrazione del corso, 12 settimane di lezione (4 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori), divise in due segmenti di sei settimane ciascuno. La prima parte del corso era dedicata ad una lettura completa dei *Manoscritti economico-filosofici* del 1844 di Marx mentre la seconda si incardinava sui primi sei capitoli di *Esperienza e natura* di John Dewey.

**Corsi tenuti durante l'anno accademico 2023-2024** presso School of Politics, Philosophy, Languages and Communication Studies, University of East Anglia, Norwich, Regno Unito.

(i) Classic Readings in Philosophy: 6 settimane di lezione (5 ore settimanali, inclusi seminari e laboratori) dedicate ad una introduzione alla filosofia del mondo greco antico, specialmente all'epoca classica ed all'età ellenistica. Principali testi discussi: Libro I dei *Topica* di Aristotele, frammenti di Pirrone (nella traduzione inglese dell'edizione curata dalla Prof.ssa Fernanda Caizzi), frammenti di Epicuro.

(ii) Radical Philosophy: amministratore e docente del corso, della durata di 11 settimane (4 ore settimanali, seminari e laboratori inclusi). Il corso si concentrava per la prima metà sugli ideali progressivi di emancipazione del genere umano esposti nella *Missione del dotto* di Fichte e negli scritti giovanili di Marx, specialmente il terzo dei *Manoscritti economico-filosofici* del 1844. La seconda metà del corso era dedicata al tema dell'educazione come pratica di trasformazione sociale, con

particolare riferimento all *Pedagogia degli Oppressi* di Paulo Freire e a *Democrazia ed Educazione* di John Dewey.

(iii) Special Subject module in logic: amministratore e docente del corso (4 ore settimanali per 11 settimane di insegnamento, laboratori inclusi).

Il corso offriva una introduzione alla logica del primo ordine in vista delle prime applicazioni di teoria dei modelli. Ad una introduzione generale a linguaggi, strutture e morfismi seguivano nozioni di base relative al confronto fra insiemi infiniti rispetto alla cardinalità. Il seguito del corso trattava i primi risultati generali di teoria dei modelli (teoremi di compattezza, Lowenheim-Skolem, criterio di Tarski-Vaught), in seguito applicati allo studio delle teorie formalizzate. Il corso si limitava a prendere in esame la teoria degli insiemi infiniti, la teoria degli ordini lineari densi senza estremi e la teoria dei gruppi divisibili e privi di torsione non degeneri, illustrandone completezza, modello completezza ed eliminazione dei quantificatori.

(iv) Knowledge, Science and Proof: amministratore e docente del corso, della durata di 11 settimane (3 ore settimanali, incluso un seminario di un'ora).

Il corso si concentrava su teorie generali della pratica scientifica, iniziando con alcuni capitoli scelti di *Logic: a theory of inquiry* di John Dewey (dal capitolo 19 al 22) per proseguire con il quadro generale presentato in *Mind and the World-Order* di C.I. Lewis e concludere con la critica e rielaborazione della prospettiva russelliana sui concetti presentata nei primi tre capitoli di *Wandering Significance* di Mark Wilson.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI**

### **ATTIVITÀ DI RELATORE DI ELABORATI DI LAUREA, DI TESI DI LAUREA MAGISTRALE, DI TESI DI DOTTORATO E DI TESI DI SPECIALIZZAZIONE**

(inserire numero e tipologia di elaborati seguiti, suddivisi per anno accademico, ateneo, corso laurea, ecc.)

Tesi di dottorato:

Come secondo supervisore, ho seguito il lavoro di tesi dottorale degli studenti di Filosofia elencati qui sotto:

1. Dr Benjamin Carpenter (Political Philosophy), PhD 2021. La tesi è stata pubblicata da Routledge nel 2024 con il titolo: *The Politics of Recognition in the Age of Digital Spaces*.
2. Dr Ryan Dawson (Wittgenstein's philosophy of mathematics), PhD 2015
3. Dr Maria Serban (Explanation in cognitive science), PhD 2014.
4. Dr Andrei Nasta (Economy principles in Linguistics), PhD 2014.
5. Dr David Standen (Ricoeur and the Philosophy of Social Science), PhD 2013.

Come primo supervisore, ho seguito il lavoro di tesi dottorale del Dr Babrak Ibrahimy, addottoratosi presso il Dipartimento di Filosofia, University of East Anglia, nel 2016 con una tesi in filosofia delle scienze sociali incentrata sull'analisi del concetto di 'politico' in Arendt, Mouffe, Schmitt.

Tesi di Specializzazione: ogni anno seguì la dissertazione conclusiva di uno o due studenti iscritti al corso di Masters by Research offerto dal Dipartimento di Filosofia, University of East Anglia, della durata di un anno. I piú recenti argomenti di tesi hanno riguardato la filosofia della chimica, la critica bergsoniana alla teoria della relatività, lo strutturalismo in filosofia della matematica, il ruolo della teoria delle scelte razionali nel 'longermism' di MacAskill.

L'ordinamento britannico non prevede tesi di Laurea Magistrale.

## ATTIVITÀ DI TUTORATO DEGLI STUDENTI DI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE E DI TUTORATO DI DOTTORANDI DI RICERCA

(inserire numero e tipologia delle attività, suddivise per anno accademico, ateneo, corso laurea, ecc.)

Tutorato per dottorandi: fra il 2012 e il 2021 ho svolto attività di tutorato per studenti dottorali in qualità di secondo supervisore, fissando incontri per la discussione del lavoro di tesi, previamente consegnato in forma di bozza, con cadenza trimestrale o quadrimestrale nei primi due anni di dottorato e mensile nel terzo.

In qualità di primo supervisore fra Ottobre 2012 e Giugno 2016 ho svolto attività di tutorato per il Dr Babrak Ibrahimy, fissando incontri di discussione dei lavori di tesi con cadenza bimestrale o mensile.

Fra il 2009 e il 2019 ho svolto attività di carattere pastorale in qualità di tutor accademico di un numero di studenti variabile fra 10 e 20. In termini di ore, questa attività ha richiesto un primo incontro (induction) all'inizio dell'anno accademico e la disponibilità a fissare incontri (almeno due per semestre), nelle ore d'ufficio o in altro orario, per discutere le scelte dei corsi, la metodologia di studio, problemi connessi alla vita in campus e prospettive di carriera post-laurea.

## SEMINARI

(inserire titolo del seminario, luogo, data, durata in giorni/ore, ente organizzatore, ecc.)

Vedere l'elenco degli insegnamenti.

## ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

#### MONOGRAFIA

Rizza, D. (2023) *Primi Passi nell'Aritmetica dell'Infinito*. Bologna: Bonomo Editore (xxii+181pp).

#### ARTICOLI SU RIVISTA

Rizza, D. 2024. 'Eulerian routing in practice'. *Erkenntnis* 89, 817-839.

Rizza, D. 2023. 'Inference in the context of enquiry', *Dewey Studies* 7, 5-26.

Rizza, D. 2021. 'Mathematical problem-solving in scientific practice', *Synthese* 199, 13621-13641.

Rizza, D. 2019. 'Numerical methods for infinite decision-making processes' *International Journal of Unconventional Computing* 14, 139-158.

Rizza, D. 2018. 'Reconstruction in Philosophy of Mathematics', *Dewey Studies* 2, 31-53.

Rizza, D. 2018. 'A study of mathematical determination through Bertrand's paradox', *Philosophia Mathematica* 26, pp.375-395.

Rizza, D. 2016. 'Divergent Mathematical Treatments in Utility Theory', *Erkenntnis* 81, 1287-1303.

Rizza, D. 2016. 'Supertasks and numeral systems', *American Institute of Physics Conference Proceedings* 1776, 090005.

Rizza, D. 2015. 'Nonstandard utilities for lexicographically decomposable orderings', *Journal of Mathematical Economics* 60, pp.103-109.



Rizza, D. 2014. 'Arrow's theorem and theory choice', *Synthese* 191, pp. 1847-1856.  
 Rizza, D. 2013. 'Deconstructing a topological sorites', *Philosophia Mathematica* 21, pp.361-364.  
 Rizza, D. 2013. 'The applicability of mathematics: beyond mapping-based accounts', *Philosophy of Science* 80, 398-412.  
 Rizza, D. 2012. 'Resolving paradoxes in judgment aggregation', *The Philosophical Quarterly* 62, pp.337-354.  
 Rizza, D. 2011. 'Magicality, mathematical realism and mathematical explanation', *Erkenntnis* 74, pp.101-114.  
 Rizza, D. 2010. 'Discernibility by symmetries', *Studia Logica* 96, pp.175-192.  
 Rizza, D. 2010. 'Mathematical nominalism and measurement', *Philosophia Mathematica* 18, pp.53-73.  
 Rizza, D. 2009. 'Abstraction and intuition in Peano's axiomatizations of geometry' *History and Philosophy of Logic* 30, pp.349-368.

#### CURATELE

Rizza, D. and M.W. Parker (eds) 2022. *EJPS Topical Collection: Dimensions of Applied Mathematics*. Berlin: Springer.  
 Rizza, D. and A. Breitenbach (eds) 2018. *Philosophia Mathematica Special Issue: Aesthetics in Mathematics*, 26, Vol.2.

#### ALTRE PUBBLICAZIONI

Iannone, P., D. Rizza and A. Thoma 2018. 'Investigating secondary school students' epistemologies through a class activity concerning infinity', in E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, and L. Sumpter (Eds.). *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, 131-138). Umeå, Sweden: PME.  
 Rizza, D. 2018. Review of: Øystein Linnebo *Philosophy of Mathematics*, Princeton UP. *The Bulletin of Symbolic Logic*, 24, pp. 175--176.  
 Rizza, D. 2018. 'How to make an infinite decision' [abstract only], *Bulletin of Symbolic Logic* 24, 227.  
 Rizza, D. and A. Breitenbach 2018. 'Introduction to special issue: Aesthetics in Mathematics', *Philosophia Mathematica* 26, pp.1-8.  
 Rizza, D. 2011. Review of Mary Leng *Mathematics and Reality*, OUP. *The Philosophical Quarterly*, 61, pp.655-657.

### ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire tipologia di progetto, titolo del progetto, anno, durata, eventuale ente finanziatore e importo del finanziamento, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

Marzo 2023-Agosto 2024: partecipazione al progetto di ricerca Philosophical investigation of applications of science in mathematics, finanziato da un contributo di 50000EUR, stanziato dall'istituto di ricerca portoghese Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). Il progetto è coordinato dal Dr Daniele Molinini (Bologna/Lisboa) e diretto da un gruppo di ricerca i cui membri sono: Dr Bruno Jacinto (Lisbon), Dr Matteo Morganti (Roma Tre), Dr Davide Rizza (UEA).

### ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

(per ciascuna voce inserire anno, durata, ruolo, rivista scientifica, ecc.)

Correntemente referee per le seguenti riviste:  
*Dialectica*; *Disputatio*; *Erkenntnis*; *International Journal of Unconventional Computing*; *International Studies in Philosophy of Science*; *Mind*; *Philosophia Mathematica*; *Science and Education*; *Semantics and Pragmatics*; *Studia Logica*; *Synthese*; *The British Journal for the Philosophy of Science*; *The European Journal for the Philosophy of Science*; *The Erasmus Journal of Philosophy and Economics*; *The Journal for General Philosophy of Science*; *The Philosophical Quarterly*; *Thought*, *Topoi*.

## TITOLARITÀ DI BREVETTI

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia [nazionale o internazionale], anno, numero brevetto, ecc.)

## PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

(inserire nome e motivazione del premio, data, ente erogatore, ecc.)

Febbraio 2024: BSPS conference grant: £600 a sostegno della conferenza 'Pragmatist Trends in Philosophy of Mathematics and Science', UEA.

Gennaio 2024: Mind conference grant £600 a sostegno della conferenza 'Pragmatist Trends in Philosophy of Mathematics and Science', UEA.

Ottobre 2022: Pro Vice-Chancellor Impact Fund: £180 a sostegno del progetto di terza missione intitolato 'Teaching the Arithmetic of Infinity' (fondi destinati all'acquisto del dominio [www.numericalinfinities.com](http://www.numericalinfinities.com) fino a Novembre 2024).

Aprile 2018: Pro Vice-Chancellor Impact Fund: £2000 a sostegno del progetto di terza missione intitolato 'Teaching the Arithmetic of Infinity' (fondi destinati all'acquisto del dominio [www.numericalinfinities.com](http://www.numericalinfinities.com) fino a Novembre 2022, alla stampa e disseminazione di materiali didattici nelle scuole).

Maggio 2016 Pro Vice-Chancellor Impact Fund: £3250 a sostegno del progetto di terza missione intitolato 'Teaching the Arithmetic of Infinity' (fondi destinati alla stampa e disseminazione di materiali didattici nelle scuole e in conferenze per insegnanti di matematica).

Dicembre 2014 British Society of Aesthetics Connections Grant (con Angela Breitenbach): £12,000 a sostegno della BSA Connections Conference 'Aesthetics in Mathematics' presso University of East Anglia.

Maggio 2014: Aristotelian Society conference grant: £250, a sostegno della conferenza 'Mathematising Science: Limits and Perspectives II'.

Maggio 2014: Analysis Trust conference grant: £400 a sostegno della conferenza 'Mathematising Science: Limits and Perspectives II', UEA.

Maggio 2014: Mind large conference grant: £2000 a sostegno della conferenza 'Mathematising Science: Limits and Perspectives II', UEA.

Maggio 2013: British Society for the Philosophy of Science conference grant: £500 a sostegno della conferenza 'Mathematising Science: Limits and Perspectives I', UEA.

Maggio 2013: Society for Applied Philosophy conference grant: £335 a sostegno della conferenza 'Mathematising Science: Limits and Perspectives I', UEA.

Settembre 2011: Mind small conference grant: £500 a sostegno dello workshop 'Economic Models: their nature and significance', UEA.

Settembre 2011: British Society for the Philosophy of Science conference grant: £600 a sostegno dello workshop 'Economic Models: their nature and significance', UEA.

## PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE

(inserire titolo congresso/convegno, data, durata in giorni/ore, ente organizzatore, ecc.)

#### PARTECIPAZIONI SU INVITO A SEMINARI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE

November 2023: 'Measurement theory and scientific practice', invited talk at the Philosophy research seminar, University of Bologna.

July 2023: 'Inference in the context of inquiry', invited contribution to the CLMPST23 conference Symposium 'What are inferences? Some reflections in-between logic, language, and cognition', Buenos Aires.

October 2022: 'Eulerian routing in practice', Chapman University (as part of the philosophy of mathematics seminar organised by Prof. Marco Panza)

April 2022: 'Some discrete thoughts on Bertrand's paradox', University of Paris-Diderot (as part of a seminar on mathematical infinity organised by Prof. Paolo Mancosu).

January 2022: 'The origins of model theory: reflections on Mal'tsev's contribution', History of Mathematics Special Session, Joint AMS-MAA Meeting, Seattle WA (declined for COVID-related reasons).

June 2021: 'Salient phases of mathematical problem-solving', Canadian Mathematical Society Summer Meeting, History and Philosophy of Mathematics Session (online).

March 2021: 'Bertrand's Paradox', UC Berkeley Graduate Seminar (online).

January 2020: 'A new arithmetical approach to infinite decision-making processes', 3rd International Conference on Modern Mathematical Methods and High Performance Computing in Science and Technology, Inderprastha Engineering College, Ghaziabad, Uttar Pradesh, India.

September 2018: 'Mathematisation in the context of enquiry', Applicability of Mathematics in Science, Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST), Daejeon, South Korea.

March 2018: 'Mathematisation in the context of enquiry', Università La Sapienza, Roma, Italy.

August 2017: 'How to make an infinite decision', Logic Colloquium, University of Stockholm.

November 2016: 'A new numerical point of view on Bertrand's paradox', Seminar of the Numerical Calculus Laboratory, Department of Engineering (DIMES), University of Calabria.

May 2015: 'Mathematisation: an elementary analysis', Logic and Philosophy of Science Seminar, University of Florence.

March 2015: 'Mathematisation: an elementary analysis', Departmental Seminar, University of Bristol.

July 2014: 'Mathematics as tool and environment: lessons from economic modelling', ZiF Workshop, University of Bielefeld.

February 2013: 'What is a mathematical explanation?', History and Philosophy of Science Seminar, University of Leeds.

November 2012: 'What is a mathematical explanation?', Philosophy Seminar, University of Kent at Canterbury.

November 2009: 'Discernibility by symmetries', Logic Seminar, University of Cambridge.

April 2007: 'Sul significato epistemologico dell'unicità delle scale di misura', Seminario di Filosofia della Scienza, Università di Roma Tre.

#### PARTECIPAZIONI A CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE

July 2024: 'Mal'tsev's early model-theoretic work'. 15th International Meeting of HOPOS (International Society for the History of Philosophy of Science), University of Vienna.

June 2024: 'Mal'tsev's early model-theoretic work'. 7th International Meeting of APMP (Association for Philosophy of Mathematical Practice), IUSS, Pavia.

November 2023: 'Infinito come anomalia e come problema'. Incontri con la matematica XXXVII, Castel S.Pietro, Bologna.

June 2023: 'The Arithmetic of Infinity and Reflective Enquiry', NUMTA23: Numerical Computations: Theory and Algorithms and SIAM (Society of Industrial and Applied Mathematics), Pizzo Calabro.

November 2021: 'L'aritmetica dell'infinito: esperienze scolastiche e riflessioni didattiche', Incontri con la matematica XXXV, Castel S.Pietro, Bologna.

June 2018: 'Mathematisation and Explanation: a Pragmatist Account', 7th biennial SPSP Conference, University of Ghent.

June 2018: 'Rationality in an infinite setting', Norms and Normativity Conference, ENS Lyon.

June 2017: 'A new numerical treatment of Bertrand's paradox' Italian Society for Logic and Philosophy of Science Conference, Università di Bologna.

May 2017: 'Numeral representations of completed sequential processes', Formal Models and Science in Philosophy VIII, Inter-university Centre Dubrovnik.

June 2016: 'Teaching the arithmetic of infinity: a qualitative evaluation' (with Paola Iannone and Athina Thoma), NUMTA16 Numerical Computations: Theory and Algorithms, University of Calabria and SIAM (Society of Industrial and Applied Mathematics), Pizzo Calabro.

June 2016: 'Supertasks and Numeral Systems', NUMTA16 Numerical Computations: Theory and Algorithms, University of Calabria and SIAM (Society of Industrial and Applied Mathematics), Pizzo Calabro.

November 2015: 'Mathematisation: an elementary analysis', Third International Conference of the Association for the Philosophy of Mathematical Practice, Institute Henri Poincaré, Paris.

June 2015: 'Mathematisation in practice', Fifth Biennial conference of the Society for the Philosophy of Mathematical Practice, University of Aarhus, Denmark.

September 2014: 'On the constitutive role of mathematisation in economic modelling', European Network for the Philosophy of Social Science Conference, UNED, Madrid.

May 2014: 'On the constitutive role of mathematisation in economic modelling', FilMat, Università Vita Salute San Raffaele.

April 2014: 'The spirit of modern politics: Weil and Arendt on political parties', American Weil Society Colloquy, University of Ottawa.

November 2013: 'Un approccio alternativo ai teoremi di impossibilità', Workshop Ragionamento collettivo e modelli di democrazia, Fondazione Rosselli, Torino.

June 2013: 'Mathematical explanation in practice' Society for the Philosophy of Science in Practice Conference, University of Toronto.

July 2012: 'Applied Mathematical Concepts', British Society for the Philosophy of Science Conference, University of Stirling.

June 2012: 'Mathematical reduction and mathematical redundancy in economic modelling', Models and Simulations 5, University of Helsinki.

May 2012: 'Applied Mathematical Concepts', French Society of Analytic Philosophy Conference, ENS and Paris I.

September 2011: 'On theory choice as criterion-aggregation', European Society of Analytic Philosophy Conference, Università Vita Salute San Raffaele.

July 2011: 'On theory choice as criterion-aggregation', British Society for the Philosophy of Science Conference, University of Sussex.

June 2011: 'Interpretation and modelling strategies in economics: the case of Sen's theorem', Society for Philosophy of Science in Practice Conference, Università di Exeter.

December 2010: 'Mathematical Ideas in Social Choice Theory', Italian Society for Logic and Philosophy of Science, University of Bergamo.

November 2010: 'Applied Mathematics without Mappings', Paris-Nancy PhilMath Workshop, ENS and Paris VII.

October 2010: 'The Continuation of Experiment by Other Means', Computation, Intuition and Knowledge, University of Tilburg.

September 2010: 'The Limits of Methodological Naturalism in Economics', Kazimierz Dolny Naturalism Workshop, Poland.

December 2009: 'Infinitesimals, Inconsistency and Intuition', Departmental Seminar, University of East Anglia.

October 2009: 'Discernibility by symmetries', Paris-Nancy PhilMath Workshop, University of Paris at Nancy.

September 2009: 'Discernibility by symmetries', Trends in Logic VII: Trends in the Philosophy of Mathematics, Goethe Universität, Frankfurt.

January 2009: 'Magicicada, Mathematical Realism, and Mathematical Explanation', Cambridge Graduate Conference in Philosophy of Mathematics, University of Cambridge.

January 2009: 'Is there Incommensurability in Mathematics?' TIF (Taller d'Investigació en Filosofia) XI, University of Valencia.

September 2008: 'Is there Incommensurability in Mathematics?' SIFA (Italian Society of Analytical Philosophy) Conference, University of Bergamo.

June 2008: 'A nominalistically oriented Approach to the Applicability of Mathematics', BPPA (British Philosophy Postgraduate Association) Conference, University of Kent, Canterbury.

December 2007: 'Is the Indispensability argument flawed?', Graduate Seminar, University of Sheffield.

October 2007: 'Nonstandard Epistemology', SILFS Conference, Università Statale di Milano.

March 2007: 'Michell on Real Numbers and Quantities', Graduate Seminar, University of Sheffield.

January 2007: 'The emergence of algebraic structures from Peano's axiomatizations of geometry', The Classical Model of Science, Vrije Universiteit, Amsterdam.

November 2006: 'Applied Mathematics: Critical Remarks on Field's View', Graduate Seminar, University of Sheffield.

September 2006: Applied Mathematics: some critical Remarks on Field's View SIFA Conference, Università Vita Salute San Raffaele, Milan.

February 2006: 'Broken Symmetries: an account of Parmenides' philosophy', Graduate Seminar, University of Sheffield.

May 2005: 'Continuity and empirical equality', Graduate Seminar, University of Glasgow.

April 2005: Response to Markus Schlosser's 'The Limits of Quine's Criterion for Ontological Commitment', Third SPPA (Scottish Postgraduate Philosophy Association) Seminar Day, University of Stirling.

November 2004: 'Troubles with pattern recognition: some remarks on Shapiro's mathematical structuralism', Graduate Seminar, University of Glasgow.

## **ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE, DI SERVIZIO E DI TERZA MISSIONE**

**INCARICHI DI GESTIONE ED IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L'ATENEO O ALTRI ATENEI**

*(inserire tipologia di incarico/impegno, ente, data, durata, ecc.)*

Settembre 2016-Agosto 2020: esaminatore esterno dei corsi di laurea in Filosofia per l'Università di Edimburgo. L'incarico prevedeva, in modo continuo durante l'anno accademico, la lettura di campioni di esami scritti già valutati al fine di formulare un giudizio sull'adeguatezza dei criteri di valutazione adottati, la correttezza della loro applicazione e l'utilità e la pertinenza dei commenti offerti dal docente esaminatore agli studenti. Lo stesso incarico prevedeva la partecipazione a due giorni di riunioni (examiners' board meetings) in cui si approvava, per i rispettivi studenti, il passaggio dal secondo al terzo anno, ovvero il conseguimento della laurea magistrale, alla luce dei risultati conseguiti.

Novembre 2020: esaminatore esterno della tesi di MPhil: Mathematical Representation and Explanation: Structuralism, the Similarity Account and the Hotchpotch Picture, Ziren Yang. Presso University of Leeds. Esaminatore interno: Prof. Steven French. Supervisore: Prof. Juha Saatsi.

Aprile 2023: esaminatore esterno della tesi dottorale di Colin McCullough-Brenner: A robustly inferential conception of the role of mathematics in science., University of Leeds. Esaminatore interno: Prof. Jack Woods III. Supervisore: Prof. Juha Saatsi.

## **ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE**

*(inserire tipologia di incarico/impegno, ente, data, durata, ecc.)*

Un elenco completo delle mie attività di terza missione coinvolgenti scuole superiori italiane e inglesi è disponibile sul sito: <https://www.numericalinfinities.com/>.

## **ATTIVITÀ CLINICO ASSISTENZIALI**

*(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)*

--

Data

19 luglio 2024

Luogo

Norwich